

## **Sprawozdanie z III Toruńskiej Pedagogicznej Konferencji Studenckiej (PKS): *Pedagogu zaplanuj swą podróż* - *wybierz alternatywę dla siebie***

Dnia 2 czerwca 2009 roku na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu odbyła się III Pedagogiczna Konferencja Studencka pod hasłem „Pedagogu zaplanuj swoją podróż-wybierz alternatywę dla siebie”. Konferencja została zorganizowana przez Sekcję Andragogiczną Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów przy współpracy Sekcji Doradztwa i Poradnictwa Zawodowego oraz studentów Wydziału Nauk Pedagogicznych. Patronat medialny nad przedsięwzięciem objęło pismo „Podaj dalej”.

Celem konferencji było ukazanie studentom-przyszłym pedagogom, nowych przestrzeni pracy w zawodzie. Program podzielony został na dwie części- pierwsza obejmowała wystąpienia dotyczące alternatyw pracy dla pedagoga. Referenci przedstawiali nowe możliwości zatrudnienia dla absolwentów pedagogiki-jako edukatora dorosłych, mediatora, doradcy zawodowego oraz animatora pracy z seniorami. Po przerwie odbyły się warsztaty, które miały na celu wypracowanie metod działania i radzenia sobie z trudnościami w powyższych zawodach. Oficjalnego rozpoczęcia konferencji dokonał prof. UMK, dr hab. Piotr Petrykowski, Prodzikan Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK. Następnie głos zabarała mgr Anna Kławsiuć-Zduńczyk, koordynator przedsięwzięcia, opiekun Sekcji Andragogicznej SKNP, witając przybyłych gości z Warszawy, Bydgoszczy, Łodzi i Torunia.

Część wykładową rozpoczęto od wystąpienia Haliny Stepień i Iwony Góreckiej pt. „Team building - kreatywne zarządzanie grupą”, w którym podjęto zagadnienia dotyczące pracy edukatora osób dorosłych oraz sposobów budowania zgranego zespołu. Tworząc zespół edukator ma na uwadze, iż współpracuje z ludźmi o różnych doświadczeniach i cechach charakteru. Ważne jest to, by zbudować nie tylko efektywny, ale przede wszystkim zgrany zespół. Autorki wyróżniły cechy charakterystyczne dla każdej grupy m.in. interakcje i normy grupowe, a także omówiły model rozwoju grupy. Następnie odnoszono się do ról pełnionych w zespole w kontekście ich pozytywnego, jak i negatywnego wpływu na działania grupy. W referacie zwrócono uwagę również na style przywództwa i wpływ, jaki dany styl ma na strukturę i działania danej grupy. W każdym zespole do wykonania określonego zadania niezbędna jest poprawna komunikacja, brak prawidłowego obiegu informacji może spowolnić lub wręcz zahamować wykonanie zadania przez grupę. Na zakończenie zostały wyróżnione etapy pracy zespołów badawczo-rozwojowych.

Kolejny referat - „Zawód mediator- alternatywą dla pedagoga” wygłosiła Urszula Wirkus. Autorka wskazała na specyfikę zawodu mediatora, w którym właściwa komunikacja może stanowić klucz

do sukcesu. Główne zadanie mediatora to pośrednictwo w sporze i dążenie do pojednania stron. Przeanalizowane zostało również pojęcie mediacji oraz wymagania formalne, jakie musi spełnić dana osoba, aby zostać mediatorem. Autorka skupiła się również na atutach pedagoga w mediacji, podkreślając nie tylko przygotowanie merytoryczne absolwenta studiów pedagogicznych, ale również umiejętności interpersonalne. Na zakończenie przedstawiono ofertę szkoleń prowadzonych przez Polskie Centrum Mediacji oraz Fundację Inicjatyw Społecznie Odpowiedzialnych.

Izabela Staszkiwicz w referacie „Doradca zawodowy- całożyciowe doskonalenie warsztatu pracy” podjęła temat pracy w zawodzie doradcy zawodowego. Na początek wymienione zostały podstawowe wymagania kwalifikacyjne wobec kandydata m.in. na stanowisko w publicznych służbach zatrudnienia. Wymieniono również możliwe poziomy awansu zawodowego doradcy. Autorka skupiła się także na kompetencjach i kwalifikacjach niezbędnych w pracy doradczej oraz przedstawiła informacje, w jaki sposób można je zdobyć. Do najważniejszych kompetencji doradcy zawodowego zaliczono udzielanie profesjonalnego wsparcia, rozwój osobisty i profesjonalizację usług, a także umiejętność budowania więzi doradczej. Celem referatu było również usystematyzowanie wiedzy na temat możliwych miejsc pracy doradcy zawodowego m.in. w resortach pracy i oświaty.

Część referatową konferencji zamknęło wystąpienie Miriam Mościckiej-Biedak i Joanny Czerniewicz pt. „Nowe przestrzenie w animacji pracy z ludźmi starszymi”. W referacie skupiono się na przyczynach rozwoju edukacji seniorów, z których główna to starzenie się społeczeństwa. Autorki wymieniły również korzyści płynące uczenia ludzi starszych oraz zalety takiej pracy. Zwrócono również uwagę na trudności, jakie można napotkać w pracy z seniorami. Studentki podkreśliły, iż należy pamiętać o doborze odpowiednich metod, wyznaczaniu jasnych zadań, a także określaniu jasnych ram czasowych i dostosowywaniu programu do potrzeb i możliwości ludzi starszych. Wskazano również kryteria doboru metod pracy z seniorami oraz cechy, które dana metoda powinna zawierać. W referacie poruszono również zagadnienie nowych przestrzeni w pracy z ludźmi starszymi, takich jak nauczanie języków obcych czy technologii informacyjnych. Komunikatywność, cierpliwość i wytrwałość to podstawowe kompetencje niezbędne do pracy z seniorami. Autorki wymieniły także możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych do pracy z ludźmi starszymi, wśród nich znalazły się studia wyższe z zakresu pedagogiki. Uniwersytety Trzeciego Wieku, Uniwersytety Ludowe czy domy opieki to jedne z wielu instytucjonalnych możliwości pracy z seniorami. W wystąpieniu omówiono również źródła finansowania nauczania seniorów. Autorki zakończyły swą prezentację wskazując adresy stron internetowych związanych z przedstawianą tematyką, zachęcając do zapoznania się z nią.

Po zakończeniu wystąpień uczestnicy konferencji wzięli udział w zajęciach warsztatowych, na które aplikowali wcześniej drogą internetową. Warsztaty tematycznie powiązane były z tematyką referatów, stanowiąc niejako przykład metod, którymi w swojej pracy mogą posługiwać się osoby pracujące w wyżej omawianych zawodach.

Warsztat „Zarządzanie konfliktem - sztuka improwizacji czy niezbędna umiejętność?” przeprowadzony przez Halinę Stępień i Iwonę Górecką miał na celu wskazanie roli konfliktu w funkcjonowaniu grupy. Uczestnicy poprzez zadania praktyczne opracowywali strategie radzenia sobie z sytuacją problemową i współdziałania. Osoba kierująca grupą powinna posiadać umiejętność takiego zarządzania konfliktem, aby zminimalizować zagrożenia, a zwiększyć korzyści z niego płynące.

Zajęcia pt. „Miedzy młotem a kowadłem - praktyczne zastosowanie mediacji w pracy pedagoga” przeprowadziły Paulina Oskroba, Jagoda Mandziuk i Katarzyna Kuniec. Nie każdy pedagog musi posiadać kwalifikacje mediatora, ale może wykorzystywać w swojej pracy elementy mediacji. W trakcie warsztatu uczestnicy mogli przekonać się, czy posiadają umiejętność skutecznego komunikowania się, zapoznać się ze sposobami radzenia sobie z konfliktami. Studenci poznali cechy, jakie powinien posiadać mediator oraz mieli okazję sprawdzić się w jego roli.

Kolejny warsztat „Doradztwo grupowe w aspekcie nowoczesnych metod uczenia się” został przeprowadzony przez Alicję Szostkiewicz i Annę Weistock. Prowadzące krok po kroku ukazały uczestnikom, jak stworzyć efektywne szkolenie oraz w jaki sposób odpowiednio zintegrować grupę. Wskazano także, jak dostosować materiały do potrzeb określonej grupy. W trakcie warsztatu zaprezentowano również od strony praktycznej nowe techniki pracy grupowej, które przydatne są w pracy doradcy zawodowego.

Miriam Mościcka-Biedak i Joanna Czerniewicz poprowadziły warsztat „Jak radzić sobie w pracy z seniorami o różnych doświadczeniach życiowych?”. W trakcie zajęć uczestnicy mieli okazję poznać metody pracy z seniorami i ich zastosowanie w praktyce. Omówiono również cechy i doświadczenie seniorów, które mogą pozytywnie, ale i destruktywnie wpływać na pracę z nimi. Grupa również miała za zadanie rozwiązać sytuację problemową, z którą można zetknąć się w pracy animatora.

Po zakończeniu warsztatów koordynator konferencji mgr Anna Kławsień-Zduńczyk dokonała oficjalnego jej zakończenia. Uczestnikom wręczono upominki książkowe. Informacje na temat tegorocznej oraz dwóch poprzednich konferencji zostały zamieszczone na stronie internetowej [www.pks.umk.pl](http://www.pks.umk.pl).